

Принято

на пед.совете

протокол № 2

от «30» 08 2017

Утверждено и введено в действие

приказом № 77 от 01.09.2017.

директор МБОУ «Потаново-

Тумбарлинская ООШ»  С.А.Козлова

Положение об элективных курсах МБОУ «Потаново-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 9 классов из компонента образовательного учреждения.

II. Цели, задачи и подходы к отбору содержания элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовить к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Подходы к отбору содержания элективных курсов

На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении: помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Особую группу предметных элективных курсов составляют *репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

подготовка к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности..

III. Структура программы элективных курсов

Программа имеет следующую структуру:

титульный лист;

пояснительная записка;

учебно-тематическое планирование;

литература и средства обучения, в том числе электронные образовательные ресурсы.

IV. Оформление программы элективных курсов

4.1. На титульном листе программы указываются:

наименование школы;

название элективного курса;

класс, на который рассчитана программа;

фамилия, имя, отчество учителя, составителя программы;

год составления программы;

грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы.

4.2. Пояснительная записка - аннотация, обоснование необходимости введения данного курса в школе; указание на место и роль курса в профильном обучении (показать, каково место курса в соотношении как с общеобразовательными, так и с базовыми профильными предметами: какие межпредметные связи реализуются при изучении элективных курсов, какие общеучебные и профильные умения и навыки при этом развиваются, каким образом создаются условия для активизации познавательного интереса обучающихся, профессионального самоопределения); цель и задачи элективного курса (цель курса - для чего он изучается, какие потребности субъектов образовательного процесса удовлетворяет: обучающихся, учителей, школьного сообщества, общества; задача курса - что необходимо для достижения целей).

4.3. В учебно-тематическом планировании указываются темы отдельных занятий, расположенные в последовательности и в соответствии с логикой изучения учебного материала, дата проведения, вид занятий. Учитель в соответствии со спецификой предмета на свое усмотрение может добавлять, менять разделы учебно-тематического планирования.

4.4. Приложением к рабочей программе является перечень литературы и средств обучения, где указывается литература для учителя и для учащихся, справочные пособия, используемые средства обучения. Литература - включает список литературы, а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения курса, как для учителя, так и для обучающихся.

V. Порядок утверждения программы элективных курсов

5.1. Программа элективных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.

5.2. Учитель представляет программу на заседание методического объединения учителей-предметников на предмет соответствия установленным требованиям.

5.3. Программы элективных курсов рассматриваются на заседании ШМО.

5.4. Директор школы приказом по основной деятельности утверждает программу.

5.5. Программа элективного курса должна иметь внутреннее или внешнее рецензирование

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля; методы обучения; система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

5.6. Экспертиза программ элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения проводится на муниципальном уровне (силами муниципальных комиссий) и, при необходимости, на региональном уровне.

VI. Контроль за реализацией рабочих программ.

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

VII. Организация проведения элективных курсов

Элективные курсы могут иметь различный объем.

Рекомендуемый объем – 17, 34-35 часов.

В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение учебного года. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет. При проведении курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки допускается деление на группы.

Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.